

## Fachtagung

---

# Eltern unterstützen – Kinder schützen

Die Wirksamkeit Sozialpädagogischer  
Familienbegleitung (SPF)

---

**19. Januar 2015**

## Referat

---

**Programmatisch forschen in der Familienhilfe.  
Lehrstücke aus den Niederlanden zur  
evidenzbasierten Kinder- und Jugendhilfe**

---

Tim Tausendfreund

Dozent

Hochschule für Angewandte Wissenschaften St. Gallen





## **Tim Tausendfreund**

Dozent

Hochschule für Angewandte Wissenschaften St. Gallen

Interessensgebiete und Forschungsschwerpunkte:

Vergleichende Forschung und anwendungsbezogene Vermittlung von Fachwissen im Hinblick auf:

- Grundfragen und Theorien der Sozialpädagogik, insbesondere der Kinder- und Jugendhilfe;
- Sozialpädagogische Interventionen, insbesondere der Inklusionsförderung;
- Sozialplanung und Sozialraumgestaltung im Rahmen kommunaler/ kantonaler Sozialpolitik; insbesondere für Menschen mit Behinderung.

### **Literaturliste**

#### **Familien in Multiproblemlagen und das Jugendhilfesystem in den Niederlanden**

- Al, C. M. W., Stams, G. J. J. M., Van der Laan, P. H., & Asscher, J. J. (2011). The role of crisis in family crisis intervention: Do crisis experience and crisis change matter? *Children and Youth Services Review*, 33(6), 991–998. doi:10.1016/j.childyouth.2011.01.009
- Bosscher, N. (2012). The decentralisation and transformation of the Dutch youth care system. Zugriff über [www.youthpolicy.nl/yp/downloadsyp/Publications-The-decentralisation-and-transformation-of-the-Dutch-youth-care-system.pdf](http://www.youthpolicy.nl/yp/downloadsyp/Publications-The-decentralisation-and-transformation-of-the-Dutch-youth-care-system.pdf)
- Ghesquière, P. (1993). Multi-problem gezinnen. Problematische hulpverleningssituaties in perspectief [Multiproblemfamilien. Problematische Hilfesituation in Perspektive]. Leuven: Garant.
- Holwerda, A., Reijneveld, S. A., & Jansen, D. E. M. C. (2014). De effectiviteit van hulpverlening aan multiprobleemgezinnen: Een overzicht [Die Effektivität von Hilfeleistungen an Multiproblemfamilien. Eine Übersicht]. Groningen: Universitair Medisch Centrum Groningen.
- NRC Weekblad. (2009, 12–18 September). Onderzoek jeugdhulp [Evaluation Jugendhilfe]. *NRC Handelsblad*, pp. 18–23.
- Philp, A. F., & Timms, N. (1957). The problem of the problem family: A critical review of the literature concerning the problem family and its treatment. London: Family Service Units.
- Scherpner, H. (1966). Geschichte der Jugendfürsorge. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Veerman, J. W., Janssens, J. M. A. M., & Delicat, J. W. (2004). Opvoeden in onmacht, of...? een meta-analyse van 17 methodieken voor intensieve pedagogische thuishulp bij normovertredend gedrag [Erziehung in Ohnmacht, oder ...? Eine Meta-analyse von 17 Methoden intensiver ambulanter Hilfen bei nonkonformen Verhalten]. Nijmegen: Katholieke Universiteit Nijmegen (KUN) & Praktikon/Academisch Centrum Sociale Wetenschappen (ACSW).
- Tausendfreund, T., Knot-Dickscheit, J., Knorth, E. J. & Grietens, H. (2012). De leefsituatie als explanans en explanandum bij multiprobleemgezinnen. Een vergelijkende conceptuele analyse van hulpverleningsperspectieven in Duitsland en Nederland [Die Lebenslage als explanans und explanandum bij Multiproblemfamilien. Eine konzeptuelle vergleichende Analyse von Hilfeleistungsperspektiven in Deutschland und den Niederlanden]. *Pedagogiek*, 32(3), 251–271.

## Familienhilfen

- Al, C. M. W., Stams, G. J. J. M., Bek, M. S., Damen, E. M., Asscher, J. J., & Van der Laan, P. (2012). A meta-analysis of intensive family preservation programs: Placement prevention and improvement of family functioning. *Children and Youth Services Review*, 34(8), 1472–1479. doi:10.1016/j.chilyouth.2012.04.002
- Ligtermoet, I., & van der Steege, M. (2013). Van enkelvoudig opvoedingsprobleem tot multiproblemsituaties. Blauwdruk voor een preventie- en zorgarrangement [Von einfachen Erziehungsproblemen zu Multiproblemsituationen. Blaupause für ein Präventions- und Fürsorgearrangement]. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut. Zugriff auf: <http://www.nji.nl/nl/%28310483%29-Van-enkelvoudig-opvoedingsprobleem-tot-multiproblemsituaties.pdf>
- Moran, P., Ghate, D., & Van der Merwe, A. (2004). What works in parenting support? A review of the international evidence. London: Department for Education and Skills.
- Tausendfreund, T., Knorth, E. J., Knot-Dickscheit, J., Strijker, J., & Schulze, G. C. (2012). Familien in Multiproblemlagen: Hintergründe, Merkmale und Hilfeleistungen. *Schweizerische Zeitschrift für Soziale Arbeit*, 12(1), 33–51.
- Tausendfreund, T., Knot-Dickscheit, J., Post, W. J., Knorth, E. J. & Grietens, H. (2014). Outcomes of a coaching program for families with multiple problems in the Netherlands: A prospective study. *Children and Youth Services Review*. Advance online publication. doi: 10.1016/j.chilyouth.2014.08.024
- Tausendfreund, T., Metselaar, J., Conradie, J., Schipaanboord, N., de Groot, M. H., Knot-Dickscheit, J., Grietens, H., & Knorth, E. J. (2014). Self-reported care activities in a home-based intervention programme for families with multiple problems. *Journal of Children's Services*. In press.

## Wirkungsforschung

- Boddy, J., Smith, M., & Statham, J. (2011). Understandings of efficacy: cross-national perspectives on 'what works' in supporting parents and families. *Ethics and Education*, 6(2), 181-196. doi:10.1080/17449642.2011.622992
- Gray, M., Joy, E., Plath, D., & Webb, S. A. (2014). Opinions about evidence: A study of social workers' attitudes towards evidence-based practice. *Journal of Social Work*, 14(1), 23–40. doi:10.1177/1468017313475555
- Gray, M., Sharland, E., Heinsch, M., & Schubert, L. (2014). Connecting research to action: Perspectives on research utilisation. *British Journal of Social Work*. Advanced online publication. doi:10.1093/bjsw/bcu089
- Hüttemann, M. (2006). Evidence-Based Practice - Ein Beitrag zur Professionalisierung Sozialer Arbeit? *Neu Praxis*, 36(2), 156–167.
- Kazi, M. A. F., Pagkos, B., & Milch, H. A. (2011). Realist evaluation in wraparound: A new approach in social work evidence-based practice. *Research on Social Work Practice*, 21(1), 57–64.
- Otto, H.-U., Polutta, A., & Ziegler, H. (Eds.). (2009). Evidence-based practice – Modernising the knowledge base of social work. Leverkusen: Barbara Budrich Publishers.
- Orobio de Castro, B. (2010). What works, when, for whom, and why? very specific factors determine effectiveness of prevention and intervention programs for disruptive behavior problems. In E. J. Knorth, M. E. Kalverboer & J. Knot-Dickscheit (Eds.), *Insideout. How interventions in child and family care work. An international source book* (S. 50–53). Antwerp: Garant.
- Thyer, B., & Pignotti, M. (2011). Evidence-Based Practices Do Not Exist. *Clinical Social Work Journal*, 39(4), 328–333. doi:10.1007/s10615-011-0358-x
- Veerman, J. W., & van Yperen, T. A. (2007). Degrees of freedom and degrees of certainty: A developmental model for the establishment of evidence-based youth care. *Evaluation and Program Planning*, 30(2), 212–221.

**Abbildung auf der Eingangsfolie:** Wehrli, U. (2012). *Opruimen, dat is de kunst!* Amsterdam: De Harmonie.



# Programmatisch forschen in der Familienhilfe.

## Lehrstücke aus den Niederlanden zur evidenzbasierten Kinder- und Jugendhilfe.

Vortrag auf der Fachtagung  
**Eltern unterstützen – Kinder schützen**  
**Die Wirksamkeit Sozialpädagogischer Familienbegleitung (SPF)**

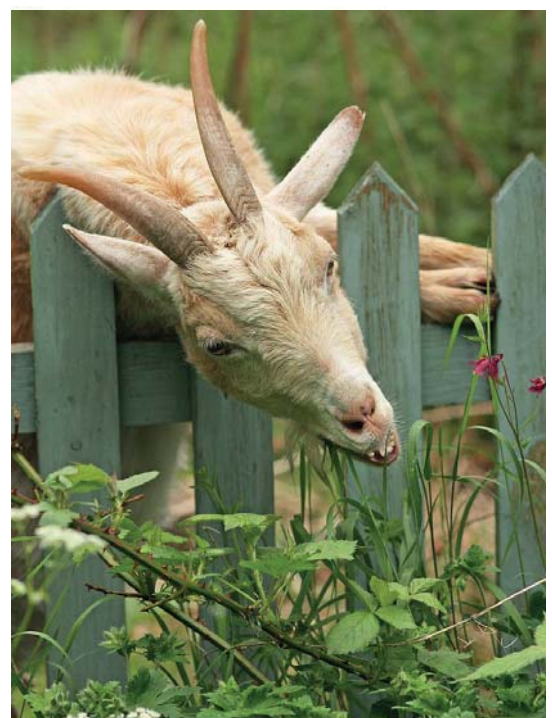
Organisation  
Fachverband Sozialpädagogische Familienbegleitung (SPF) Schweiz  
Hochschule Luzern – Soziale Arbeit

Tim Tausendfreund

19. Januar 2015

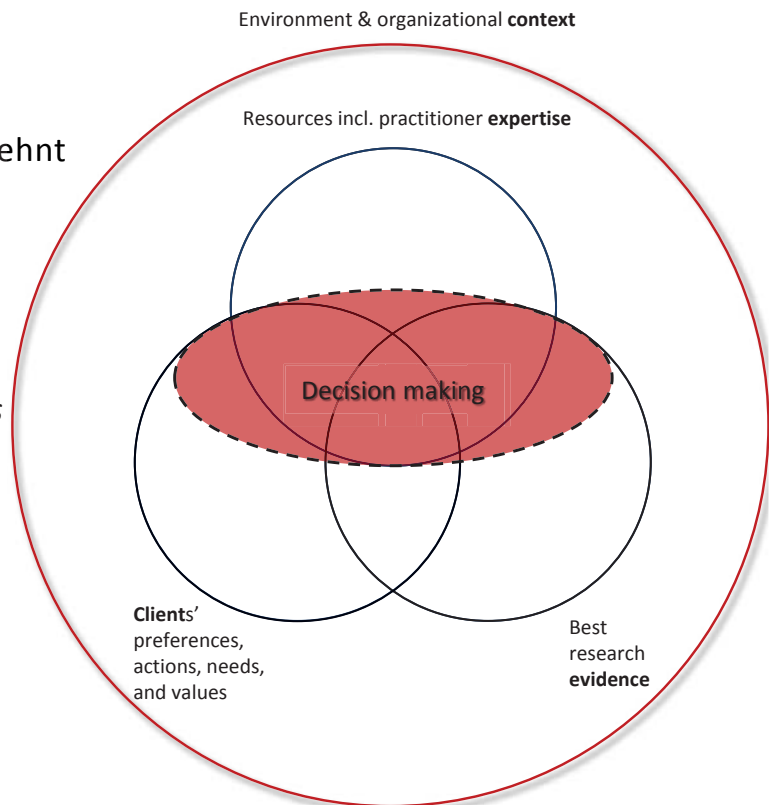
© FHS St.Gallen FHO Fachhochschule Ostschweiz [www.fhsg.ch](http://www.fhsg.ch)

## Grenzen überschreiten Warum eigentlich?



# Evidence Based Practice im englischsprachigen Diskurs

- **meist besprochenes Thema** in Fachzeitschriften im letzten Jahrzehnt
- **wird unterschiedlich Verstanden**
- **ist ein Prozessmodell** zur Entscheidungsfindungen
- ist zu unterscheiden von *Empirically Supported Treatments*
- **basiert auf ethischen Prinzipien** (*ist selbst nicht messbar*)
  - (1) Wirksamkeit maximieren, und
  - (2) Schaden reduzieren
- **ist ein Konzept**  
Ideal ≠ Realität



Gray et al. (2014); Hodge et al. (2011);  
Thyer & Pignotti (2011)

© FHS St.Gallen FHO Fachhochschule Ostschweiz www.fhsg.ch 3

## Das Niederländische Jugendinstitut Datenbank effektive Jugendhilfe

2006 errichtet

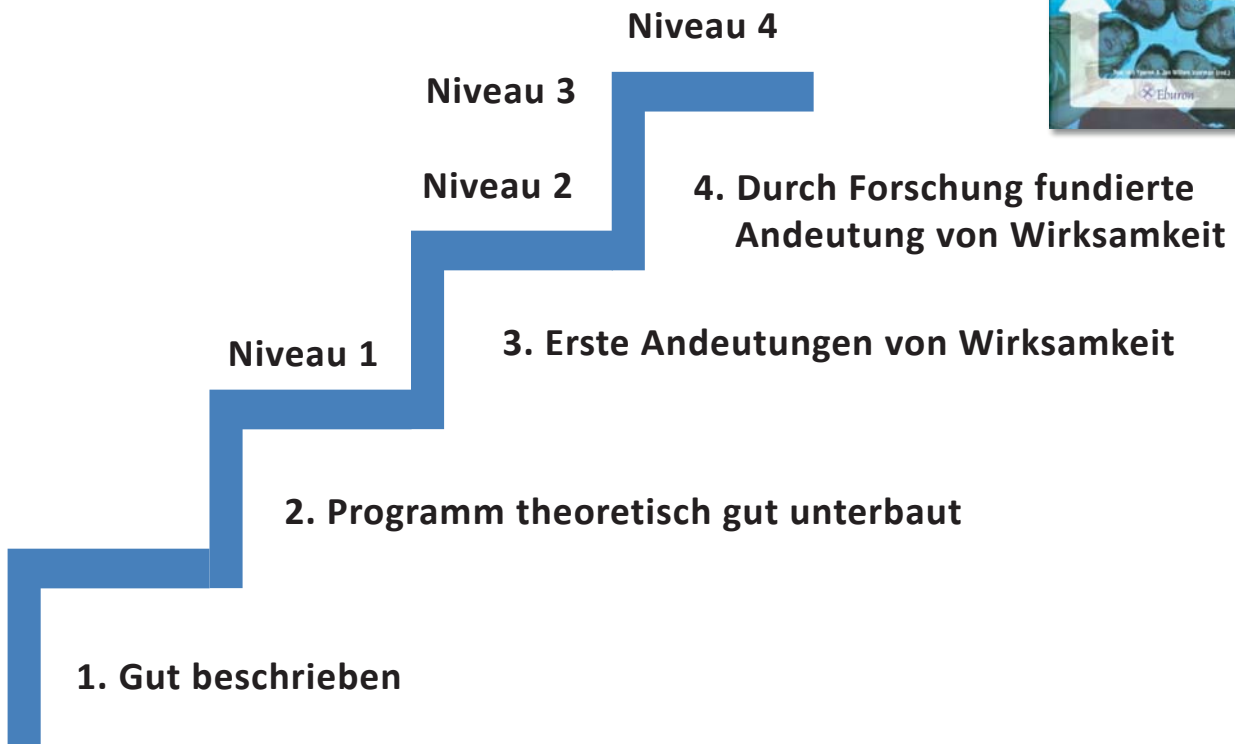
### Unabhängige Kommission

- Programmbeschreibung
- Theoretisches Fundament
- Ausführungsvoraussetzungen und Qualitätsüberwachung
- Wirksamkeitsstudie(n) (ab Niveau 2)

Januar 2015  
217 Programme



# Die Effektivitätsleiter und die Datenbank



Yperen & Veerman (2007); <http://www.nji.nl/De-effectladder> © FHS St.Gallen FHO Fachhochschule Ostschweiz [www.fhsg.ch](http://www.fhsg.ch) 5

## Datenbank effektive Jugendhilfe Website

**Nederlands Jeugd instituut** Kennis over jeugd en opvoeding

Home Actueel Kennis Publicaties Congressen Trainingen Opdrachten Het NJi

Home > Kennis > Databanken > Effectieve jeugdinterventies > Erkende interventies

### Databank Effectieve Jeugdinterventies

**Erkende interventies**

Selecteer links de relevante resultaten of zoek via het zoekvak rechts. Of bekijk het alfabetisch overzicht

**Aantal: 217**

**IJES het brugproject**  
IJES het brugproject is een preventieve cursus voor kinderen van 8 tot 12 jaar en hun ouders, > rondom de periode van echtscheiding. Het project heeft als doel...

**Aan de slag**  
Aan de Slag is een interventie voor jongeren in de jeugdzorg van 12 tot 23 jaar die problemen > hebben met het vinden en/of behouden van werk of opleiding. De...

**Actie Tegengif**  
Actie Tegengif heeft als doel te voorkomen dat jongeren in de eerste twee klassen van het > voortgezet onderwijs beginnen met roken. De interventie bestaat uit...

**Agressieregulatie op maat**  
Agressie regulatie op maat is een intramurale training gericht op jongeren van 16-21 jaar met > forse agressieregulatie problematiek. Doel is de zelfregulatie van...

**Onderwerp**

- ADHD (11)
- Alcohol, drugs, roken (19)
- Angst (18)
- Autisme (4)
- Burgerschap (3)
- Delinquentie (26)
- Depressie (16)
- E-hulp (11)
- Echtscheiding (5)
- Eetstoornis (1)

**Meer**

**Effectiviteit**

- Sterke aanwijzingen (4)
- Goede aanwijzingen (18)
- Eerste aanwijzingen (3)
- Goed onderbouwd (192)

**Doel**

- Vroegsignalering (1)
- Bevorderen gewenst gedrag (32)

**Zie ook**

**Dossier Effectiviteit van jeugdinterventies**  
Wanneer is een interventie effectief? En hoe bewijs je dat?

**Wat werkt?**  
Overzichten van buitenlandse onderzoeksresultaten over werkzame factoren.

**Effectieve Jeugdzorg (SEJN)**  
Instellingen werken samen aan effectievere jeugdhulpverlening.

**Relevante dossiers**  
Effectiviteit van jeugdinterventies

**Vragen?**  
Angela van Oorschot is contactpersoon voor de databank Effectieve Jeugdinterventies.  
Stel een vraag

© FHS St.Gallen FHO Fachhochschule Ostschweiz [www.fhsg.ch](http://www.fhsg.ch) 6

# Datenbank effectieve Jugendhilfe

## Auswahlkategorien

### Thema

Onderwerp
ADHD (11)
Alcohol, drugs, roken (19)
Angst (18)
Autisme (4)
Burgerschap (3)
Delinquentie (26)
Depressie (16)
E-hulp (11)
Echtscheiding (5)
Eetstoornis (1)
▼ Meer

### Ziel

Doel
Vroegsignalering (1)
Bevorderen gewenst gedrag (32)
Preventie (131)
Voorlichting, ondersteuning (1)
Voorlichting, informatievoorziening (1)
Ondersteuning (8)
Behandelen (97)
Recidive voorkomen (32)
Overig (1)
Anders (1)

### Alter

Leeftijd
0 - 3 jaar (61)
4 - 5 jaar (86)
6 - 9 jaar (114)
10 - 12 jaar (143)
13 - 16 jaar (131)
17 en ouder (96)

### Zielgroep

Specifieke doelgroep
Etnisch specifiek (6)
Kansarm / lage SES (24)
KOPP-kinderen (10)
Leerlingen mbo (1)
Leerlingen vmbo (5)
LVB kinderen / ouders (22)
Pleegouders (2)
Seksespecifiek (7)
Speciaal onderwijs (3)
Zieke kinderen (3)

### Ort

Locatie
Thuis (56)
Pleeggezin (4)
School (94)
Basisvoorziening (65)
Zorginstelling (67)
Justitiële jeugdinrichting (17)
Overig (20)
Anders (2)

### Anzahl Kontakte

Aantal contacten
Onbekend (7)
1-5 (24)
6 - 10 (44)
11 - 15 (19)
16 - 20 (10)
21 - 30 (10)
31 of meer (41)
Variabel (36)
Niet gespecificeerd (26)

### Wirksamkeit

Effectiviteit
■ Sterke aanwijzingen (4)
Goede aanwijzingen (18)
Eerste aanwijzingen (3)
Goed onderbouwd (192)

# Datenbank effectieve Jugendhilfe

## Programmbeschreibung

Home > Kennis > Databanken > Effectieve jeugdinterventies > Erkende interventies > Incredible Years (Basis)

### Incredible Years (Basis)

Delen:    


Samenvatting Doel Doelgroep Aanpak Materiaal Onderzoek Contact Beoordeling

Incredible Years Basic is een groepstraining voor ouders van kinderen van 3 tot en met 6 jaar die een oppositioneel-opstandige of antisociale gedragsstoornis hebben, of het risico lopen een van deze stoornissen te ontwikkelen. In 18 wekelijkse sessies worden de ouders getraind in opvoedvaardigheden, waardoor de gedragsproblemen afnemen.

**Onderwerp** Gedragsproblemen  
Gedragsstoornissen  
Adhd

**Doel** Behandeling  
Preventie

**Leeftijd** 3 - 6 jaar

[Uitgebreide beschrijving](#) 

#### Erkend als

- Effectief volgens sterke aanwijzingen
- Effectief volgens goede aanwijzingen
- Effectief volgens eerste aanwijzingen
- Goed onderbouwd

## Und in der Familienbegleitung?

### NJi Broschüre Von einfachen Erziehungsproblem bis zu Multiproblemsituationen



Eine Blaupause für Gemeinden,  
zum Abgleich des von Ihnen  
bereitgestellten Jugendhilfeangebots zu  
Erziehungsfragen und -problemen

10 Seiten

27 Programme

# NJi Broschüre

## Von einfachen Erziehungsproblem bis zu Multiproblemsituationen

**Stap-voor-stap** bestaat uit een probleemoplossend gesprek en een tweede evaluatiegesprek, meestal uitgevoerd door het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en daarbinnen de jeugdgezondheidszorg (jgz) in het bijzonder.

**Pedagogisch adviseren** biedt een tot vijf adviesgesprekken vanuit het CJG of de jgz, en wordt ook wel op scholen gebruikt.

**Triple P niveau 1** bestaat uit een mediacampagne, niveau 2 uit een tot twee voorlichtingsgesprekken van tien minuten en niveau 3 uit vier adviesgesprekken van dertig

minuten. **Triple P** niveau 1-3 wordt uitgevoerd door basisvoorzieningen als kinderopvang en school en eerstelijnsvoorzieningen als CJG en jgz.

instellingen, zoals de jgz of het opvoedbureau. Ook het schoolmaatschappelijk werk voert de cursus wel uit.

	*classificatie	baby (0-18 maanden)	Peuter (18-48 maanden)	Basisschool (4-12 jaar)	Puber (12-18 jaar)
<b>Enkelvoudige problemen</b>					
KopOpOuders Online	1	x	x	x	x
Kortdurende Video-hometraining	1	x	x		
Ouder-babyinterventie	2	x			
<b>Meerdere kenmerken/ problemen</b>					
Themis Opvoedcursus (tot 21 jaar)	1	x	x	x	x
Jij bent belangrijk (6 mnd-4 jaar)	1	x	x		
Home-Start (tot 7 jaar)	1	x	x	x	
MIM	1	x			
Voorzorg (-5 maanden tot 24 maanden)	1	x	x		
Stevig Ouderschap	1	x			

\* 1- door de Erkenningscommissie Interventies erkend als 'theoretisch goed onderbouwd'

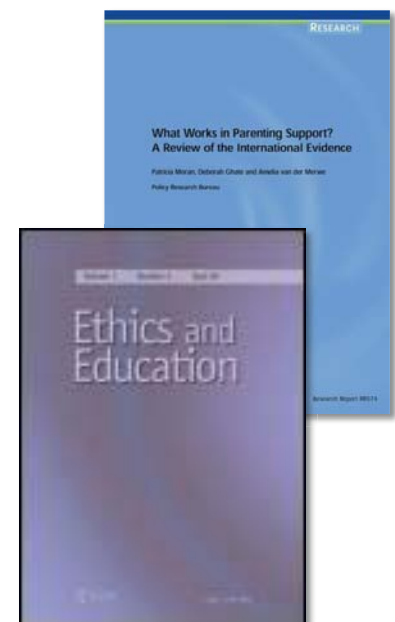
2- door de Erkenningscommissie Interventies erkend als 'waarschijnlijk effectief', zie ook [www.nji.nl/jugdinterventies](http://www.nji.nl/jugdinterventies)

11

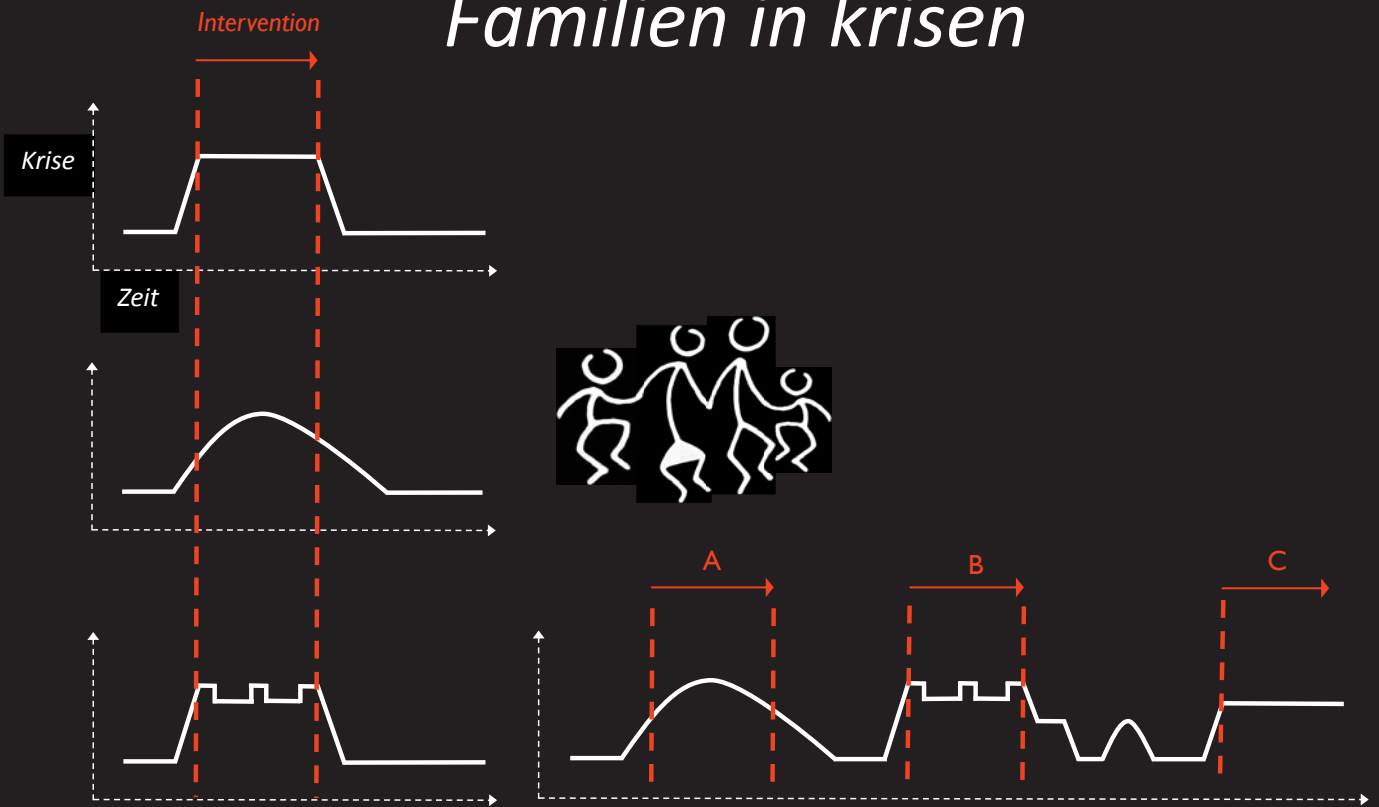
## Was messen, wie messen? Wechselwirkungen

“we tend to measure what is **easily measurable**, rather than what we really want or need to know.”  
(Moran et al., 2004, S. 113)

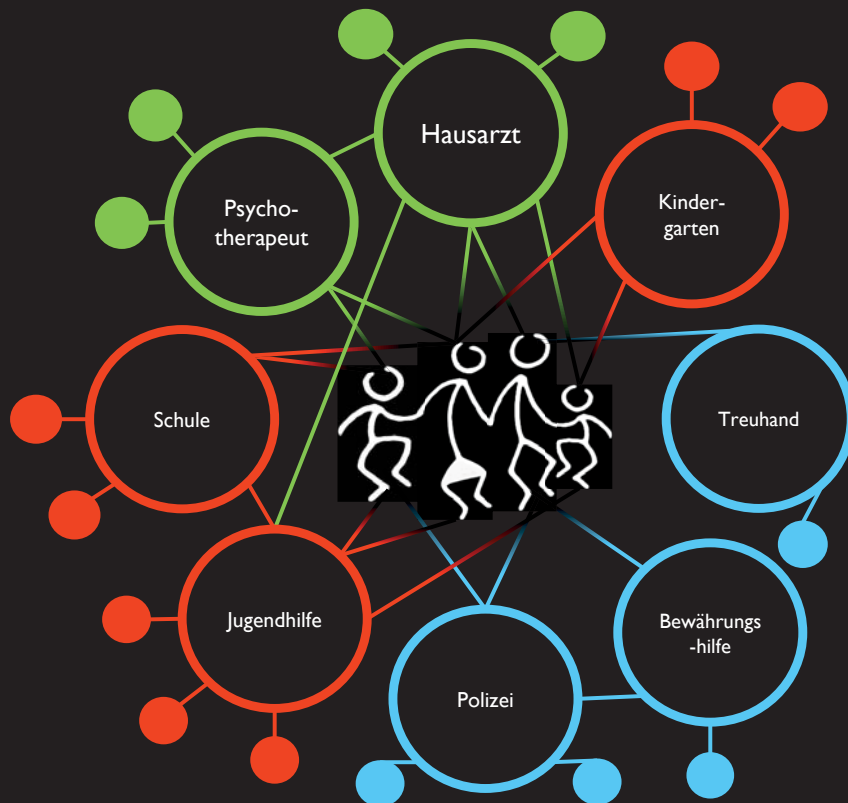
“... a particular understanding of ‘what works’, with a concomitant drive for experimental control and measurability, can be seen to reinforce **targeted, corrective approaches** to support for parents”  
(Boddy et al., 2011, S. 193)



# Familien in krisen



(Al, et al. 2011)





# Familienbegleitung

## Familien in Multiproblemlagen

“... the problem family is hard to define, but easy to recognize.”  
(Philp & Timms, 1957, p. 7)

“... a family that faces a chronic **complex of socio-economical and psycho-social problems**, of which the care workers involved think that it is **refractory to care.**”  
(Ghesquière, 1993, p. 42)



Tausendfreund et al. (2012)

© FHS St.Gallen | FHO Fachhochschule Ostschweiz | [www.fhsg.ch](http://www.fhsg.ch) 17

## Common Factors & Components

### EUSARF keynote speeches 2010 & 2014

#### 2010 Groningen

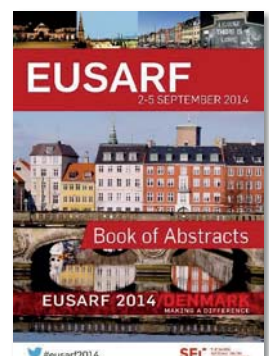
Orobio de Castro, Universität Utrecht, Niederlande

» What works, when, for whom, and why? Very specific factors determine effectiveness of prevention and intervention programs for disruptive behavior problems«

#### 2014 Kopenhagen

Richard Barth, Universität Maryland, USA

»Common Components of Evidence Based Practices«



© FHS St.Gallen | FHO Fachhochschule Ostschweiz | [www.fhsg.ch](http://www.fhsg.ch) 18

# Intensive Family Support

## »Best practice« Programme in den Niederlanden

### van der Steege (2007)

- Erziehungsbezogene Unterstützung in Familiären Zuhause, eine Kontaktfrequenz von mindestens einmal pro Woche, gerichtet auf mehrere Lebensfelder;
- Erstellung eines bedarfsorientierten Hilfeplan, mit Partizipation und Empowerment der Familienmitglieder als leitende Prinzipien;
- Ein systematischer Fokus auf die Familie als Ganzes, und eine Verbesserung der Erziehungsfähigkeiten der Eltern und des Verhaltens der Kinder, basierend auf der sozialen Lerntheorie, unter Einbezug des sozialen Netzwerkes; und
- Professionelle Ausbildung und regelmässig durchgeführte Supervision der Familienhelfer/ -innen, um die Integrität des Programmes zu gewährleisten und interkollegiale Zusammenarbeit zu befördern.

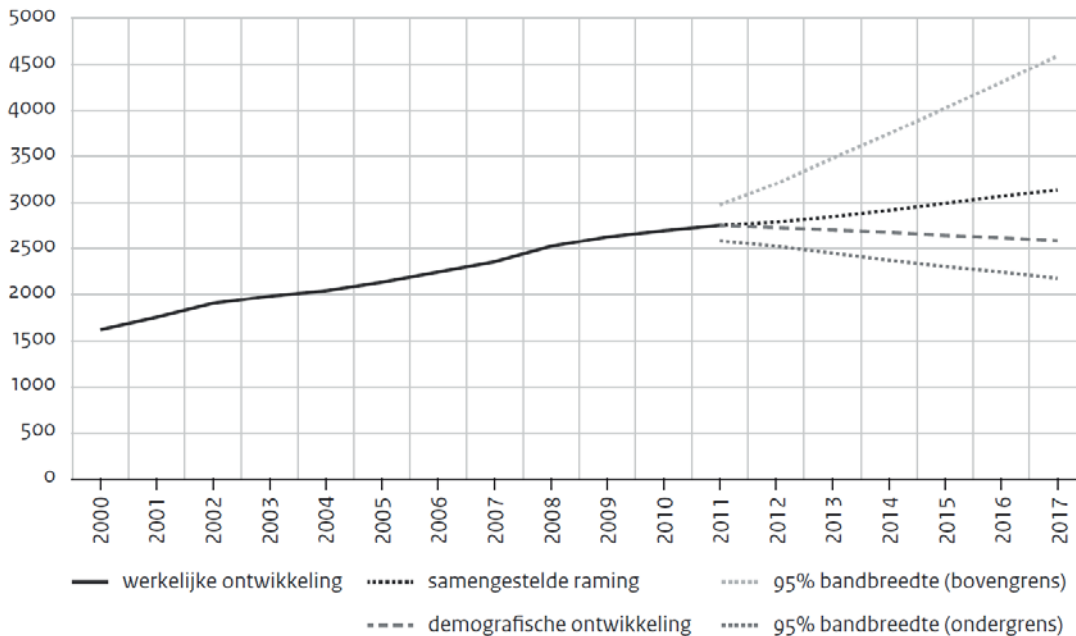
### Holwerda et al. (2014)

- ein relativ geringer Caseload von 5–10 pro Vollzeit-Fachkraft
- Alltagshilfen, einschliesslich Unterstützung in finanziellen Fragen.

## Und Sozialpolitisch?

# Kostenentwicklung in der Niederländischen Jugendhilfe

Beroep op de jeugdzorg, 2001-2017, uitgedrukt in kostprijzen van 2009 (x 1 mln euro)



Sadiraj, Ras, Putman, Jonker, (2013)

© FHS St.Gallen FHO Fachhochschule Ostschweiz www.fhsg.ch 21

## Die Niederlande Transformation der Jugendhilfe (2015)



### Bevölkerung

- 16.8 mio Einwohner/ -innen
- 406.3/km<sup>2</sup> Bevölkerungsdichte (vgl. Schweiz 198/km<sup>2</sup>)

### Gebietskörperschaft

- 403 Gemeinden
- 12 Provinzen | 3 Städteverbände

### Jugendhilferecht

- 1992, 2005, 2015  
Zentrale Veränderungen in der Jugendhilfe Gesetzgebung

© FHS St.Gallen FHO Fachhochschule Ostschweiz www.fhsg.ch 22

# Transformation der Jugendhilfe (2015)

## Leitlinien

- **Aktivierung** und Stärkung der Kapazitäten von Kindern, Jugendlichen, und ihren Eltern, sowie ihres Umfeldes, zur Lösung von Problemen.
- **Verbesserung** der Erziehungsfähigkeiten der Eltern und des sozialen Umfeldes so das sie verantwortungsvoll sich um das wohl der Kinder und Jugendliche bemühen.
- **Das Pädagogische Klima** in Familien, Bezirken und Nachbarschaften, Schulen und Spielplätzen stärken. Die Sozialpolitik sollte abzielen auf die Sicherheit von Kindern und Jugendlichen.
- **Prävention, Früherkennung und frühe Hilfen.**
- Zeitig **Wohnortnahe Hilfen** implementieren. Einschließlich Stärkung Familiennaher Hilfeformen (Pflegekinderwesen) nach einer Inobhutnahme.
- **Effektive und effiziente Kooperation mit Familien.**

Bosscher (2014)

© FHS St.Gallen | FHO Fachhochschule Ostschweiz | [www.fhsg.ch](http://www.fhsg.ch) 23

# Transformation der Jugendhilfe (2015)

## Monitoring

- Das Neue Kinder- und Jugendhilfegesetz beschreibt **Qualitätskriterien**:
- Intervention im Kinder- und Jugendschutz und Jugendstrafrecht müssen **zertifiziert** sein.
- Das Kinder- und Jugendhilfesystem zu **monitoren** ist zu verantworten auf Landes- und Gemeindeebene. Die Niederländischen Gemeinden und Landesregierung haben **Performanz-indikatoren** entwickelt.
- Professionelle in den speziellen Hilfeformen müssen ein professionelles **Zertifikat** besitzen und **Führungszeugnis** vorweisen.

Bosscher (2014)

© FHS St.Gallen | FHO Fachhochschule Ostschweiz | [www.fhsg.ch](http://www.fhsg.ch) 24



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Tim Tausendfreund  
FHS St.Gallen

tim.tausendfreund@fhsg.ch  
+41 71 226 18 19

[www.fhsg.ch/profile/tim\\_tausendfreund](http://www.fhsg.ch/profile/tim_tausendfreund)

## Quellen

- Al, C. M. W., Stams, G. J. J. M., Van der Laan, P. H., & Asscher, J. J. (2011). The role of crisis in family crisis intervention: Do crisis experience and crisis change matter? *Children and Youth Services Review*, 33(6), 991–998. doi:10.1016/j.childyouth.2011.01.009
- Bosscher, N. (2012). *The decentralisation and transformation of the Dutch youth care system*. Zugriff über [www.youthpolicy.nl/yp/downloadsyp/Publications-The-decentralisation-and-transformation-of-the-Dutch-youth-care-system.pdf](http://www.youthpolicy.nl/yp/downloadsyp/Publications-The-decentralisation-and-transformation-of-the-Dutch-youth-care-system.pdf)
- Barth, R. (4. Sept. 2014). Common Components of Evidence Based Practices. Keynote *Speech EUSARF XIII: Making a Difference. the Danish National Centre for Social Research. Copenhagen, Denmark*. Zugriff über: [http://www.sfi.dk/keynote\\_speakers-11620.aspx](http://www.sfi.dk/keynote_speakers-11620.aspx)
- Ghesquière, P. (1993). *Multi-problem gezinnen. Problematische hulpverleningssituaties in perspectief* [Multiproblemfamilien. Problematische Hilfesituation in Perspektive]. Leuven: Garant.
- Gray, M., Joy, E., Plath, D., & Webb, S. A. (2014). Opinions about evidence: A study of social workers' attitudes towards evidence-based practice. *Journal of Social Work*, 14(1), 23–40. doi:10.1177/1468017313475555
- Hodge, D. R., Lacasse, J. R., & Benson, O. (2012). Influential publications in social work discourse: The 100 most highly cited articles in disciplinary journals: 2000–09. *British Journal of Social Work*, 42(4), 765–782. doi:10.1093/bjsw/bcr093
- Holwerda, A., Reijneveld, S. A., & Jansen, D. E. M. C. (2014). *De effectiviteit van hulpverlening aan multiprobleemgezinnen: Een overzicht*. Groningen: Universitair Medisch Centrum Groningen.
- Moran, P., Ghate, D., & Van der Merwe, A. (2004). *What works in parenting support? A review of the international evidence*. London: Department for Education and Skills.
- NRC Weekblad. (2009, 12–18 September). *Onderzoek jeugdhulp* [Evaluation Jugendhilfe]. NRC Handelsblad, pp. 18–23.

# Quellen

- Orobio de Castro, B. (2010). What works, when, for whom, and why? Very specific factors determine effectiveness of prevention and intervention programs for disruptive behavior problems. In E. J. Knorth, M. E. Kalverboer & J. Knot-Dickscheit (Eds.), *Insideout. How interventions in child and family care work. An international source book* (S. 50–53). Antwerp: Garant.
- Philp, A. F., & Timms, N. (1957). *The problem of the problem family: A critical review of the literature concerning the problem family and its treatment*. London: Family Service Units.
- Tausendfreund, T., Knorth, E. J., Knot-Dickscheit, J., Strijker, J., & Schulze, G. C. (2012). Familien in Multiproblemlagen: Hintergründe, Merkmale und Hilfeleistungen. *Schweizerische Zeitschrift für Soziale Arbeit*, 12(1), 33–51.
- Thyer, B., & Pignotti, M. (2011). Evidence-Based Practices Do Not Exist. *Clinical Social Work Journal*, 39(4), 328–333. doi:10.1007/s10615-011-0358-x
- van der Steege, M. (2007). Naar een gouden standaard. Intensieve pedagogische thuishulp komt tot wasdom. [Auf zu einem Gold Standard. Intensive pädagogische ambulante Hilfen kommen zur Reife] *Jeugd en Co—Kennis*, 1(4), 23–36.
- Veerman, J. W., & van Yperen, T. A. (2007). Degrees of freedom and degrees of certainty: A developmental model for the establishment of evidence-based youth care. *Evaluation and Program Planning*, 30(2), 212–221.